

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4 г.»  
М.А. Правдюк  
27.08.2020г.



## **Планирование работы методического объединения воспитателей 5 – 9 классов на 2020-2021 учебный год**

### **Тема школы:**

**«Социально-адаптивная личность обучающегося в медико-педагогическом процессе санаторной школы-интернат № 4».**

### **Цель:**

Создание условий для формирования социально-адаптивной личности через использование инновационных и здоровьесберегающих форм обучения и воспитания.

**Методическая тема МО воспитателей старшего звена на 2020-2021 учебный год:**

**« Овладение современными педагогическими технологиями воспитательного процесса в ГОКУ « Санаторная школа – интернат № 4» в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

### **Цель:**

Повышение профессионального мастерства воспитателей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

### **Задачи:**

1. Совершенствование методического уровня воспитателя в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в воспитании, повышения эффективности воспитательной работы;
2. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей по овладению методикой системного самоанализа своей работы;
3. Повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения новых образовательных и воспитательных технологий;
4. Организация информационно-методической и практической помощи в воспитательной работе с детьми;
5. Создание информационно-педагогического банка достижений, популяризация опыта воспитательной деятельности;
6. Изучение опыта работы других образовательных учреждений и использование этого опыта в своей работе.

### **Направления деятельности МО:**

1. Изучение методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернат;
2. Сохранение и поддержка современных педагогических технологий;
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ;
4. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.

#### **Формы и методы работы:**

1. Проведение открытых мероприятий по воспитательному плану работы школы;
2. Выступления на заседаниях методического объединения, участие педагогов-воспитателей в педагогических советах школы;
3. Взаимопосещения самоподготовок, открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
4. Создание благоприятного климата для развития коммуникативных навыков в воспитательной работе, освоение воспитательных технологий;
5. Пополнение методической копилки школы разработками собственных мероприятий, методическими наработками. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования. Размещение авторских методических материалов на сайте школы-интерната № 4.
6. Использование ИКТ в воспитательной деятельности.

#### **Повышение научно-методического уровня педагогов:**

1. Проведение открытых мероприятий;
2. Участие в работе городских семинаров, конференциях;
3. Участие в конкурсах различного уровня;
4. Семинары методического объединения;
5. Курсы ПК;
6. Самообразование;
7. Консультации по вопросам методики обучения и воспитания;
8. Отчёты педагогов о работе над методическими темами.

#### **Работа между заседаниями методического объединения:**

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс;
2. Работа с методической литературой по своим методическим темам;
3. Организация общешкольных воспитательных мероприятий;
4. Взаимопосещение воспитательных мероприятий и самоподготовок аттестуемых педагогов-воспитателей, участие в обсуждении открытых мероприятий;
5. Участие в общешкольных КТД;
6. Проведение в конце года анализа своей методической копилки.

**План заседаний МО воспитателей старшего звена**

**на 2020 – 2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1.</b>	<b>Заседание МО № 1</b>			
	<p><i>Форма проведения – организационно-установочная</i></p> <p><b>Тема:</b>  <b>«Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 уч. год.                  2. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.                  3. Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей.                  4. Единые требования по ведению документации воспитательной работы.                  5. Утверждения графика открытых мероприятий.                  6. Режимные моменты учреждения.                  7. Утверждение разработок воспитателей на I четверть.</p>	август	<p>Подкорытова Т.С. (руководитель МО)</p> <p>Троц Н.А. (Зам. директора по УВР)</p> <p>Воспитатели 5-9 классов:                  Саенко О.В.,                  Видманова Е.В.,                  Гребёнкина Е.П.,                  Подкорытова Т.С.,                  Мигунова Л.А.,                  Степанова И.А.</p>	<p>План работы МО</p> <p>Рекомендации по наполнению плана</p> <p>Утверждение тем по самообразованию</p> <p>Рекомендации + памятка</p> <p>График открытых мероприятий</p> <p>Методическая копилка</p>
<b>2.</b>	<b>Заседание МО № 2</b>			

3.	<p><i>Форма проведения – семинар</i></p> <p><b>Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»</b></p> <p>1.1. Нормативно – правовая база патриотического воспитания в школе.</p> <p>1.2. Актуальные проблемы патриотического воспитания в воспитательном процессе.</p> <p>1.3. Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания в школе.</p> <p>1.4. Психолого-педагогические компоненты, лежащие в основе патриотического воспитания</p> <p>1.5. Функционирование и диагностика системы патриотического воспитания.</p> <p>Система патриотического воспитания</p> <p>1.6. Формы работы по патриотическому воспитанию в современной школе</p> <p>2. Обмен опытом по теме МО.</p> <p>3. Итоги работы МО за I четверть. Планирование работы МО на II четверть.</p> <p>4. Утверждение разработок воспитателей на II четверть.</p> <p>5. Разное.</p>	октябрь	<p>Подкорытова Т.С. (руководитель МО)</p> <p>Митгунова Л.А.</p> <p>Видманова Е.В.</p> <p>Саенко О.В.</p> <p>Подкорытова Т.С.</p> <p>Степанова И.А.</p> <p>Гребёнкина Е.П.</p> <p>воспитатели</p> <p>Подкорытова Т.С. (руководитель МО)</p> <p>воспитатели Подкорытова Т.С. (руководитель МО)</p>	<p>Доклады + презентации</p> <p>Методическая копилка</p>
<b>Заседание МО № 3</b>				

	<p><i>Форма проведения – обмен опытом</i>  <b>Тема: «Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форма интерактивной работы с родителями»</b>  1.1. Сетевое взаимодействие в педагогических сообществах  1.2. Как организовать виртуальное общение с родителями  1.3. Нетрадиционные формы взаимодействия ОУс семьей  2.Итоги работы МО за 1 полугодие.  3. Утверждение разработок воспитателей на III четверть.  4. Разное.</p>	январь	<p>Подкорытова Т.С.,  Мигунова Л.А.</p> <p>Видманова Е.В.,  Саенко О.В.</p> <p>Гребёнкина Е.П.  Степанова И.А.</p> <p>Подкорытова Т.С.  (руководитель МО)</p>	<p>Доклады + презентации</p> <p>Методические рекомендации для педагогов</p>
4.	<b>Заседание МО № 4</b>			
	<p><i>Форма проведения – семинар</i>  <b>Тема: «Особенности работы с опекаемыми детьми и их семьями в условиях ОУ»</b>  1.1. Правовые аспекты работы с опекаемой семьёй.  1.2. Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях  1.3. Проблемы работы с опекаемой семьёй  1.4. Формы взаимодействия с опекунами  2. Утверждение разработок воспитателей на IV четверть.  3. Разное.</p>	март	<p>Социальный педагог</p> <p>Психолог школы</p> <p>Гребёнкина Е.П.</p> <p>Мигунова Л.А.,  Подкорытова Т.С.</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Доклады + презентации</p> <p>Методические рекомендации, памятки</p> <p>Методическая копилка</p>
5.	<b>Заседание МО № 5</b>			
	<i>Форма проведения – обмен</i>		Воспитатели 5-9	

	<p><i>опытом</i>  <b>Тема «Методические находки воспитателя».</b>  1.Творческий отчёт-презентация по темам самообразования из опыта работы педагогов:  2.Заполнение таблиц самообследования воспитателей.  3.Подготовка к творческому отчёту МО школы.  4.Разное.</p>	апрель	<p>классов:  Саенко О.В.,  Видманова Е.В.,  Вулых И.В.,  Гребёнкина Е.П.,  Подкорытова Т.С.,  Мигунова Л.А.,  Стеланова И.А.</p> <p>Подкорытова Т.С.  (руководитель МО)</p>	<p>Доклад + презентация  Методическая копилка</p> <p>Сценарий выступления</p>
<b>6.</b>	<b>Заседание МО № 6</b>			
	<p><i>Форма проведения – аналитический отчет</i>  <b>Тема «Итоги воспитательной работы школы-интерната в 2020-2021 учебном году»</b>  1.Анализ результативности МО воспитателей за 2020 - 2021 учебный год.  2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.  3.Анализ эффективности по участию в конкурсах.  4. Контроль заполнения таблиц самообследования воспитателей.  5. Контроль заполнения аксиологических карт учащихся.  6.Примерное планирование работы МО на 2021- 2022 учебный год.</p>	май	<p>Подкорытова Т.С.  (руководитель МО)</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Подкорытова Т.С.  (руководитель МО)</p> <p>Все воспитатели</p>	<p>Доклад + презентация</p> <p>Аксиологические карты</p>

Руководитель МО старшего звена \_\_\_\_\_ /Подкорытова Т.С./

